

De Loekemeijermethode

“Met de Loekemeijermethode leer je gedragingen, die vaak als vreemd, ongepast of hardnekkig worden geïnterpreteerd, te herkennen als een juiste stap in de gehechtheidsontwikkeling.”

Yvonne Loekemeijer heeft, na jarenlang (praktijk)onderzoek, een methode ontwikkeld over gehechtheidsontwikkeling. De methode omvat onderzoeksinstrumenten, een zeer uitgebreide theorie en vele adviezen m.b.t de gehechtheidsontwikkeling. We richten ons voornamelijk op kinderen, jongeren en volwassenen met (vermoedelijk) autisme of met een achterstand of problemen in de gehechtheidsontwikkeling.

Volgens Yvonne Loekemeijer bestaat de gehechtheidsontwikkeling uit:

- de ontwikkeling van de gehechtheidsrelaties met de gehechtheidspersonen (hechting)
- de emotionele ontwikkeling
- de sociale ontwikkeling

Deze drie ontwikkelingsgebieden zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. De gehechtheidsontwikkeling is volgens Loekemeijer een proces dat niet eindigt in de (vroeg) kindertijd, maar doorloopt in de volwassenheid.

Gehechtheidsontwikkeling en autisme

Yvonne Loekemeijer gaat ervan uit dat iemand met autisme dezelfde opeenvolgende ontwikkelingsstappen van de gehechtheid doorloopt als iemand die zich gemiddeld ontwikkelt, maar dat dit proces met een achterstand begint, (veel) langzamer verloopt dan gemiddeld en niet vanzelf voortgaat.

De gehechtheidsontwikkeling van een kind, jongere of volwassene met autisme komt vaak stil te staan in een lage ontwikkelingsstap. Hierdoor laat diegene gedragingen zien die meer vergelijkbaar zijn met de gedragingen van (kleine) kinderen. De kans is groot dat deze gedragingen onvoldoende worden begrepen en ondersteund als juiste stap in de ontwikkeling, vooral als het gaat om iemand met een goede cognitie.

Onderzoeksinstrumenten

“Alle gedragingen die iemand met autisme wel of juist niet laat zien, zijn terug te brengen in de ontwikkelingsstappen van de gehechtheid.”

Met behulp van de Loekemeijer onderzoeksinstrumenten brengen we via vele onderzoekspunten zeer nauwkeurig in kaart in welke ontwikkelingsstappen iemand zich bevindt in zijn of haar gehechtheidsontwikkeling.

We gaan ervan uit dat de gehechtheid bestaat uit en onderzoeken in welke ontwikkelingstappen iemand zich bevindt in de:

- ontwikkeling van de gehechtheidsrelaties (hechting)
- emotionele ontwikkeling
- sociale ontwikkeling

De Loekemeijer onderzoeksinstrumenten zijn zo ontwikkeld dat tijdens het gehechtheidsonderzoek:

- onderscheid wordt gemaakt tussen aanvoelen en cognitie; de cognitie wordt buiten beschouwing gelaten
- onderscheid wordt gemaakt tussen actieve en passieve gedragingen
- de aanleiding van iemands gedragingen, emoties en gevoelens worden aangeduid
- de oorzaken van stress worden achterhaald

Dankzij deze onderzoeksresultaten zijn we in staat om zeer gericht aan te sluiten bij de cliënt en de ontwikkelingsstappen van de gehechtheid waar diegene zich in bevindt.

Hulpverlening

Tijdens het onderzoek en de hulpverlening besteden we veel aandacht aan de manier waarop we omgaan met de cliënt en zijn of haar naaste(n); hun behoeften, ervaringen, gevoelens en emoties staan centraal. Ook bieden we ondersteuning in situaties waarin en op de momenten waarop zij dit nodig hebben. We gaan het traject dan ook echt samen aan. Een jongere met autisme vertelt hierover:

“Dit was de start van het omdraaien van de rollen: in plaats van óver mij, wordt er nu mét mij gepraat.”

We vinden het belangrijk dat iemand stappen zet op basis van bewustwording en aanvoelen, in tegenstelling tot het aangeleerd krijgen van “trucjes” op cognitief niveau. Alleen dan kan iemand vanuit zichzelf stappen zetten in de ontwikkeling van de gehechtheidsrelaties (hechting), de emotionele en de sociale ontwikkeling. Er wordt steeds weer ervaren dat ontwikkeling bij autisme wel degelijk mogelijk is. Dit meten we dan ook via onze onderzoeksinstrumenten.

De Loekemeijermethode biedt ondersteuning tijdens het gehele ontwikkelingsproces en maakt de cliënt zelf, zijn of haar naasten en andere betrokkenen alert op de kleine en grote stappen die worden gezet in de gehechtheidsontwikkeling. Het doel van de begeleiding is om stapsgewijs meer zelf en met minder ondersteuning tot ontwikkeling te komen.